

| |
|--|
| Totale studenti = 61 |
| |
| Maschi = 27 |
| Femmine = 34 |
| Età media= 18,9 |
| 6 studenti non hanno risposto circa l'età |

| Titolo studio padre | Titolo studio madre |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 4 Elementari | 2 Elementari |
| 33 Medie Inferiori | 30 Medie Inferiori |
| 16 Diploma di maturità | 21 Diploma di maturità |
| 5 Laurea | 5 Laurea |
| 1 Altro (non specificato) | 3 non hanno risposto |
| 2 non hanno risposto | |

1. PENSI DI PROSEGUIRE GLI STUDI DOPO IL DIPLOMA ?

| |
|---|
| Proseguono studi= 20 studenti |
| Non sanno se proseguono studi= 24 studenti |
| Non proseguono studi = 15 studenti |
| 2 studenti non hanno risposto |

Il campione è incerto sul proseguo degli studi. Sarà interessante correlare un campione con caratteristiche diverse (Genitori con livello di istruzione diverso e maggiore sicurezza nei percorsi universitari) ai risultati.

| 2. NELLA SCELTA DELLA TUA FUTURA PROFESSIONE, QUALI DI QUESTE CARATTERISTICHE RITIENI INDISPENSABILI IN ORDINE DI PRIORITÀ? (Inserire i numeri da 1 a 5 sapendo che 1 indica la massima priorità) | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|
| Retribuzione <input type="checkbox"/> | Facilità nel trovare impiego <input type="checkbox"/> | Sicurezza/Stabilità <input type="checkbox"/> | Utilità sociale <input type="checkbox"/> | Carriera <input type="checkbox"/> |

| 1° scelta | 2° scelta | 3° scelta | 4° scelta | 5° scelta |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 12 scelgono Carriera | 17 scelgono Carriera | 9 scelgono Carriera | 9 scelgono Carriera | 5 scelgono Carriera |
| 12 scelgono Facilità trovare impiego | 9 scelgono Facilità trovare impiego | 19 scelgono Facilità trovare impiego | 8 scelgono Facilità trovare impiego | 7 scelgono Facilità trovare impiego |
| 10 scelgono Retribuzione | 11 scelgono Retribuzione | 6 scelgono Retribuzione | 15 scelgono Retribuzione | 13 scelgono Retribuzione |
| 20 scelgono Sicurezza/stabilità | 12 scelgono Sicurezza/stabilità | 11 scelgono Sicurezza/stabilità | 9 scelgono Sicurezza/stabilità | 2 scelgono Sicurezza/stabilità |
| 3 scelgono Utilità sociale | 2 scelgono Utilità sociale | 8 scelgono utilità sociale | 12 scelgono Utilità sociale | 26 scelgono Utilità sociale |
| 4 non rispondono | 10 non rispondono | 8 non rispondono | 8 non rispondono | 8 non rispondono |

| 3. SECONDO TE, A QUANTO AMMONTA LO STIPENDIO MENSILE <u>MEDIO</u> DI UN INFERMIERE? | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 800-1000 euro <input type="checkbox"/> | 1000-1200 euro <input type="checkbox"/> | 1200-1400 euro <input type="checkbox"/> | 1400-1600 euro <input type="checkbox"/> | 1600-1800 euro <input type="checkbox"/> |

| |
|----------------------------|
| 4 scelgono 800-1000 euro |
| 22 scelgono 1000-1200 euro |
| 19 scelgono 1200-1400 euro |
| 14 scelgono 1400-1600 euro |
| 2 scelgono 1600-1800 euro |

La percezione anche se apparentemente in linea con i dati obiettivi di AlmaLaurea 2015 evidenzia una sottostima. AlmaLaurea infatti indica un guadagno mensile medio ad un anno dalla laurea di 1200 euro ma che diventa 1500 ad un anno dalla magistrale (dato che subisce l'inferenza di un infermiere laureato magistrale già in attività ma per questo più aderente al senso della domanda)

| 4. SECONDO TE, QUALE E' IL GRADO PIU' ALTO DELLA CARRIERA INFERMIERISTICA? (Per questa domanda è possibile scegliere più opzioni di risposta) | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Infermiere Coordinatore (Ex Caposala) <input type="checkbox"/> | Infermiere Esperto <input type="checkbox"/> | Infermiere Dirigente <input type="checkbox"/> | Infermiere Direttore di Unità Operativa o Dipartimento <input type="checkbox"/> | Infermiere Professore Universitario <input type="checkbox"/> | Infermiere Ricercatore <input type="checkbox"/> |

| |
|---|
| 6 scelgono Inf. Coordinatore |
| 20 scelgono Direttore Unità operativa o Dipartimento |
| 11 scelgono Infermiere Dirigente |
| 9 scelgono Inf. esperto |
| 3 scelgono Inf. Prof. Universitario |
| 12 scelgono Infermiere Ricercatore |

Domanda effettivamente discutibile perché non esiste una scala di “Carriera” sempre obiettiva se escludiamo gli step manageriali verticali. Serviva comunque a testare la percezione del ruolo infermieristico. Le risposte hanno sorpreso per l’abbondanza della opzione B – Infermiere Direttore di U.O. o Dipartimento.

| 5. QUALI SONO, SECONDO TE, I PUNTI CRITICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA? (Per questa domanda è possibile scegliere più opzioni di risposta) | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Turni di lavoro anche notturni <input type="checkbox"/> | Professione di scarso prestigio <input type="checkbox"/> | Contatto con persone malate e sofferenti <input type="checkbox"/> | Bassa retribuzione <input type="checkbox"/> | Scarsa autonomia <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|---|---|
| 4 scelgono bassa retribuzione | 4 scelgono anche una seconda opzione: Bassa retribuzione | 1 sceglie anche una terza opzione: Contatto con persone malate e sofferenti |
| 19 scelgono Contatto con persone malate e sofferenti | | |
| 4 scelgono professione di scarso prestigio | 10 scelgono anche una seconda opzione: Contatto con persone malate e sofferenti | |
| 1 sceglie scarsa autonomia | 2 scelgono anche una seconda opzione: professione di scarso prestigio | |
| 33 scelgono Turni di lavoro anche notturni | | |
| | 3 scelgono anche una seconda opzione: scarsa autonomia | |

Interessante la concentrazione sugli aspetti negativi della professione individuati nel contatto con persone malate e il contesto di sofferenza. Vi è quindi una percezione negativa in se delle professioni inserite nella relazione di aiuto?

| 6. QUALI SONO, SECONDO TE, I PUNTI DI FORZA DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA? (Per questa domanda è possibile scegliere più opzioni di risposta) | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Essere un professionista con alta specializzazione <input type="checkbox"/> | Possibilità di fare carriera <input type="checkbox"/> | Rivestire un ruolo importante nel settore della Sanità <input type="checkbox"/> | Essere responsabile dell'assistenza al paziente <input type="checkbox"/> | Tutelare la salute delle persone <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|---|---|
| 14 scelgono Essere responsabile dell'assistenza del paziente | 6 scelgono anche una seconda opzione: Essere responsabile dell'assistenza del paziente | 5 scelgono anche una terza opzione: tutelare la salute delle persone |
| 8 scelgono essere un professionista con alta specializzazione | 1 sceglie anche una seconda opzione: Possibilità di fare carriera | |
| 10 scelgono Possibilità di fare carriera | 6 scelgono anche una seconda opzione: rivestire un ruolo importante nel settore della sanità | |
| 8 scelgono rivestire un ruolo importante nel settore della sanità | | |
| 20 scelgono tutelare la salute delle persone | 17 scelgono anche una seconda opzione: tutelare la salute delle persone | |
| 1 non risponde | | |

A parte la scelta della tutela della salute delle persone, le altre risposte si dividono più o meno equamente.

| 7. QUALI SONO, SECONDO TE, I CONTESTI NEI QUALI OPERANO GLI INFERMIERI? (Per questa domanda è possibile scegliere più opzioni di risposta) | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Ospedale <input type="checkbox"/> | Case di cura per anziani - RSA <input type="checkbox"/> | Università <input type="checkbox"/> | Ambulatori dei medici di base <input type="checkbox"/> | Libera professione <input type="checkbox"/> | Distretto socio-sanitario e/o domicilio del paziente <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 scelgono Ambulatori dei medici di base | 9 scelgono anche una seconda opzione: Ambulatori dei medici di base | 6 scelgono anche una terza opzione: Ambulatori dei medici di base | 1 sceglie anche una quarta opzione: Ambulatori dei medici di base | 1 sceglie anche una quinta opzione: distretto socio-sanitario e/o domicilio del paziente |
| 1 sceglie Case di cura per anziani - RSA | 19 scelgono anche una seconda opzione: Case di cura per anziani - RSA | 4 scelgono anche una terza opzione: distretto socio-sanitario e/o domicilio del paziente | 1 sceglie anche una quarta opzione: distretto socio-sanitario e/o domicilio del paziente | |
| 1 sceglie Libera professione | 4 scelgono anche una seconda opzione: distretto socio-sanitario e/o domicilio del paziente | 1 sceglie anche una terza opzione: Libera professione | 1 sceglie anche una quarta opzione: Libera professione | |
| 57 scelgono Ospedale | 1 sceglie anche una seconda opzione: Libera professione | 2 scelgono anche una terza opzione: università | | |
| | 1 sceglie anche una seconda opzione: università | | | |

Siamo ancora molto legati all'idea dell'infermiere in ospedale, sicuramente frutto di una sotto cultura sanitaria globale, non solo infermieristica. La libera professione è nella percezione degli studenti una chimera. Così come l'Università.

| 8. QUALI DI QUESTI TITOLI, SECONDO TE, VIENE ACQUISITO AL TERMINE DEGLI STUDI DI BASE PER DIVENTARE INFERMIERE? | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|
| Diploma <input type="checkbox"/> | Laurea di I livello <input type="checkbox"/> | Attestato di professione <input type="checkbox"/> | Laurea di II livello <input type="checkbox"/> | Non so <input type="checkbox"/> |

| |
|---|
| 21 scelgono attestato di professione |
| 4 scelgono Diploma |
| 17 scelgono Laurea di I livello |
| 7 scelgono Laurea di II livello |
| 12 scelgono Non so |

Per quanto vi sia una coscienza del percorso universitario nel 30% degli studenti siamo ancora lontani dal vederci riconoscere l'università come luogo di istruzione naturale e spontaneo.

| 9. SECONDO TE LA PROFESSIONE INFERMIERISTICA: | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|
| E' facile da fare <input type="checkbox"/> | E' socialmente utile <input type="checkbox"/> | Può dare molte soddisfazioni <input type="checkbox"/> | Richiede dedizione <input type="checkbox"/> | Richiede sacrificio <input type="checkbox"/> | E' difficile da svolgere <input type="checkbox"/> | Non è per tutti <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 21 scelgono è socialmente utile | 3 scelgono anche una seconda opzione: è difficile da svolgere | 4 scelgono anche una terza opzione: non è per tutti | 2 scelgono anche una quarta opzione: richiede sacrificio | 1 sceglie anche una quinta opzione: non è per tutti |
| 15 scelgono non è per tutti | 2 scelgono anche una seconda opzione: non è per tutti | 2 scelgono anche una terza opzione: richiede dedizione | 3 scelgono anche una quarta opzione: non è per tutti | 1 sceglie anche una quinta opzione: è difficile da svolgere |
| 10 scelgono può dare molte soddisfazioni | 3 scelgono anche una seconda opzione: po' dare molte soddisfazioni | 1 sceglie anche una terza opzione: richiede sacrificio | | |
| 5 scelgono richiede dedizione | 2 scelgono anche una seconda opzione: richiede dedizione | 2 scelgono anche una terza opzione: è difficile da svolgere | | |
| 10 scelgono richiede sacrificio | 6 scelgono anche una seconda opzione: richiede sacrificio | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| 10. SCEGLIERESTI COME PROFESSIONE FUTURA QUELLA INFERMIERISTICA? | | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|
| Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> | Non so <input type="checkbox"/> |

| |
|---------------------------|
| 41 scelgono NO |
| 5 scelgono SI |
| 15 scelgono NON SO |

CONCLUSIONI: Il campione proviene da famiglie con media scolarità, indeciso sul proprio futuro. Vede l'infermiere come un percorso non universitario ma lo colloca stranamente in posizioni apicali di carriera pur non riconoscendo la carriera come ambito di possibilità. Vede la professione come difficile e per pochi, ne riconosce l'impatto sociale, e la colloca prevalentemente in ospedale. Sottostima il guadagno medio di un infermiere. Il 67 % degli intervistati non sceglierebbe la professione infermieristica quale futuro lavoro. Sarebbe stato interessante riproporre quest'ultima domanda alla fine della giornata-incontro di orientamento che abbiamo effettuato.